

УДК 378

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

С. А. Пунтус, начальник учебного отдела Сибирского юридического института МВД России

Статья посвящена влиянию физической культуры и спорта на формирование универсальных компетенций обучающихся. В работе приводятся примеры мероприятий физкультурно-спортивной направленности, проводимые в образовательных организациях системы Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Ключевые слова: образовательные организации системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, физическая культура и спорт, универсальные компетенции, федеральный государственный образовательный стандарт.

THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE FORMATION OF UNIVERSAL COMPETENCIES OF STUDENTS UNIVERSITIES OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

S. A. Puntus, the head of the educational Department of the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

The article is devoted to the influence of physical culture and sports on the framework of universal competencies of students. The work presents physical education and sports events held in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Keywords: educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, physical culture and sports, universal competencies, federal state educational standard.

Физическая культура и спорт (далее – ФКиС) выступают неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП, ВО), реализуемых не только образовательными организациями системы Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России), но и иными учебными учреждениями высшего образования. Но именно для курсантов и слушателей ведомственных вузов ФКиС является важнейшим условием, обеспечивающим эффективность подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты ВО (далее – ФГОС ВО) ориентируют разработчиков ОПОП на включение в них компонентов, направленных на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (далее – УК, ОПК, ПК). Учебные дисциплины (курсы, модули), связанные с ФКиС, направлены на формирование у обучающихся вузов МВД России как ОПК и ПК, так и УК. Среди последних особо выделяется компетенция УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В рамках настоящей работы предлагается обратить внимание на процесс формирования в ходе реализации ОПОП иных УК, предусмотренных ФГОС ВО, на основе не только реализации различных компонентов учебного плана, но мероприятий, предусмотренных рабочей программой воспитания (далее – РПВ) и календарного плана воспитательной работы (далее – КПВР). Обратимся к следующим направлениям данной деятельности, используя для примера УК, предусмотренные ФГОС ВО 3++ специалитета – по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138 (далее – ФГОС ПОНБ).

1. Привлечение обучающихся к созданию и развитию спортивных клубов (формирование: УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Студенческие спортивные клубы (далее – ССК) выступают «лакмусовой бумажкой» не только вовлеченности обучающихся в спортивную жизнь вуза, но и в целом к ФКиС в образовательной организации. ССК способны выполнять многие воспитательные, образовательные и иные функции [1, с. 218–221].

К сожалению, в настоящее время в вузах МВД России отсутствуют правовые основания создания ССК по типовой модели (письмо Минобрнауки России от 05.09.2022 № МН-11/2713). При этом некий аналог, с учетом вовлеченности курсантов и слушателей в занятия ФКиС, имеется в каждой образовательной организации. И потому деятельность в данной сфере способна привить обучающимся навыки, схожие с проектной деятельностью.

Вовлечение масс, руководство и членство в ССК, организация мероприятий ФКиС не просто формируют и развивают управленческие и коммуникативные компетенции (возникает устойчивая связь с УК-4, направленной на формирование последних: ведение социальных сетей ССК, активное профессиональное взаимодействие и др.), но и олицетворяют на практике способы решения проблемных ситуаций, заставляют вырабатывать стратегию действий и в целом вести проект на разнообразных этапах его развития.

Несколько отходя от основной темы исследования, полагаю, что с учетом государственной политики в отношении ССК, МВД России важно решить вопрос по созданию правовых условий, позволяющих организовывать такие клубы в ведомственных вузах.

РПВ и КПВР целесообразно насыщать мероприятиями с участием ССК иных образовательных организаций, что позволит также формировать компетенцию УК-5, о которой пойдет речь далее.

2. Включение в спортивные мероприятия образовательной организации состязаний по национальным видам спорта (формирование УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Каждая образовательная организация МВД России традиционно проводит значительное количество спортивных состязаний для обучающихся в рамках спартакиады вуза, мероприятий воспитательного и патриотического характера, иных отдельных событий. В перечень таких соревнований включаются популярные виды спорта, носящие «массовый» характер – волейбол, мини-футбол, дзюдо, лыжные гонки и др.

Учитывая, многонациональный состав Российского государства и тот факт, что практически каждый ведомственный вуз комплектуется представителями нескольких субъектов Российской Федерации, в том числе имеющих национальный характер (республики, автономная область, автономный округ), полагаю целесообразным включать в перечень мероприятий ФКиС национальные виды спорта, способные обогатить представление курсантов и слушателей о разнообразии культур, укрепить процесс межкультурного взаимодействия.

Включение в перечень спортивно-массовых мероприятий вуза соревнований как по национальным видам спорта, внесенным во Всероссийский реестр видов спорта (3 раздел) – керешу, хуреш, якутские национальные прыжки и др., так и видам спорта, развиваемым на общероссийском уровне (2 раздел реестра), но имеющим широкое распространение далеко не во всех регионах – регби, перетягивание каната и др., способно не только познакомить с региональной спецификой, но и оказать влияние на формирование умений и навыков, необходимых в образовательном процессе.

Полагаю интересным распространение данного опыта и на взаимодействие с иностранными слушателями, которые проходят обучение в большинстве образовательных организаций МВД России, что лишь усилит процесс формирования УК-5.

3. Организация фестивалей ГТО вузовского уровня, участие в региональных и межрегиональных фестивалях ГТО (формирование УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели).

Безусловно, УК-3 имеет тесную взаимосвязь и с деятельностью ССК, но с учетом особого отношения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО, ВФСК, Комплекс) со стороны молодежи, хочется обратить на данный срез мероприятий особое внимание.

Несмотря на то, что о потенциале Комплекса уже неоднократно упоминалось в научных кругах [2, с. 560–563], участие в мероприятиях по выполнению нормативов ГТО не стало массовым для курсантов и слушателей, площадки ГТО не создаются в вузах МВД России. А ведь еще в начале 2023 года решением научно-практической секции ГУРАС МВД России от 25.04.2023 (протокол № 1) признаны положительным опытом и рекомендованы к распространению в образовательных организациях системы МВД России создание и работа площадок для сдачи нормативов ВФСК для кандидатов на обучение. Например, в Сибирском юридическом институте МВД России такая площадка для обучающихся классов правоохранительной направленности создана еще 2021 году и на ее базе выполняют нормативы ГТО не только курсанты и слушатели, но и сотрудники (работники) вуза.

Опыт различных субъектов Российской Федерации свидетельствует, что фестивали ГТО стали постоянными мероприятиями региональных календарных планов официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, вошли в программы универсиад. Но участие команд образовательных организаций МВД России в таких событиях – редкое явление. Тем более, если речь идет о всероссийских фестивалях ГТО.

Представляется, что организация и проведение фестивалей ГТО (включение в вузовскую спартакиаду) среди учебных подразделений вузов потребует не формальное создание команд, а будет способствовать выработке умений и навыков, обусловленных формированием УК-3. Особенно ярко проявиться данное направление может у обучающихся, выступающих лидерами своих коллективов – именно им необходимо готовить команду для достижения победы, организовывать и руководить участниками коллектива.

Для повышения интереса к ВФСК полагаю, что ему следует найти место в чемпионате образовательных организаций МВД России.

Размышления о ГТО дополним его важной психологической и воспитательной ролью, предполагающей сплочение учебных (служебных) коллективов, что остро ставит вопрос о потребности включения фестивалей ГТО в РПВ и КПВР.

В завершение невозможно пройти стороной упоминаемую даже Президентом Российской Федерации (заседание Совета по физической культуре и спорту 24.03.2014), патриотическую составляющую ГТО, которая также выступает частью ОПОП, направленной на формирование иных компетенций (например, ОПК-1 и ОПК-2, содержащихся во ФГОС ПОНБ).

Отдельным направлением развития ФКиС в ведомственных вузах должны стать поддержание и пропаганда спортивных традиций. Так, допустимо обратиться к созданию мемориальных комплексов и памятников, посвященных выдающимся спортсменам, работавшим (учившимся) в вузе (например, в Сибирском юридическом институте МВД России открыта мемориальная доска, посвященная Э. В. Агафонову). Подобные меры ориентированы и на развитие интереса обучающихся к ФКиС, и на патриотическое воспитание, укрепление преемственности и исторической связи поколений образовательной организации [3, с. 109].

4. Вовлечение обучающихся в судейскую деятельность по различным видам спорта (формирование УК-11 – способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности).

Одним из самых значимых, мотивационных факторов вовлечения обучающихся в занятия ФКиС выступает организация работы по выполнению и присвоению спортивных разрядов и званий. Личным составом кафедр физической подготовки вузов МВД России уделяется повышенное внимание этому направлению деятельности, которое наглядно демонстрирует большой вклад по подготовке спортсменов. Так, в Сибирском юридическом институте МВД России по итогам 2022 года присвоены спортивные звания «мастер спорта» 4 обучающимся, спортивные разряды «кандидат в мастера спорта» – 5, в 2023 году – 2 и 6 обучающимся соответственно.

При этом направление по присвоению судейских категорий курсантам и слушателям остается неоправданно обделенным вниманием. Особенно если речь идет о курсантах и слушателях, не обладающих высокой спортивной квалификацией («упрощенный вариант получения судейской категории»).

А ведь у каждой образовательной организации имеются возможности по проведению судейских семинаров (в том числе используя ресурсы региональных спортивных федераций), организации судейской практики в рамках спартакиад вузов, чемпионатов МВД России и иных, в том числе «динамовских» соревнований. За период обучения вполне возможно «вырастить» квалифицированного судью 2 или даже 1 категории.

Безусловно, спортивную судейскую деятельность, осуществляемую обучающимся, можно коррелировать лишь с антикоррупционным поведением (вряд ли имеют место проявления экстремизма и терроризма в спорте), но работа судьей в спортивных состязаниях одnogруппников или однокурсников,

а уж тем более с участием представителей той или иной образовательной организации, требует беспристрастного подхода как и противодействие коррупционным проявлениям. Неслучайно именно психологический аспект выступает самым серьезным камнем преткновения для любого спортивного судьи, в том числе и начинающего, что требует от них формирования особых личностных качеств [см. например, 4, с. 8–11; и др.].

Молодым судьям целесообразно создавать представления об ответственности за спортивное судейство [см. например, 5, с. 146–149; и др.], что также имеет под собой платформу для антикоррупционного мировоззрения.

Таким образом, мы рассмотрели ряд примеров влияния ФКиС на формирование УК, предусмотренных ФГОС ВО. Полагаю, что каждое из приведенных проявлений ФКиС в период обучения в ведомственном вузе оказывает существенное влияние на формирование у курсантов и слушателей не только заявленных УК, но и иных компетенций, в том числе из ОПК и ПК.

Список источников

1. Князькова М. Г., Кортиев М. А. Спортивная ответственность и спортивные санкции // Известия Сочинского государственного университета. 2013. № 4–2(28). С. 146–149. EDN RVSIILJ.
2. Пунтус С. А. Инструменты морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации в организации спортивно-массовой работы образовательных организаций МВД России // Актуальные вопросы физической подготовки (культуры) обучающихся образовательных организаций высшего образования: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Нижний Новгород, 21 февраля 2022 г. Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. С. 106–110. EDN GCORFU.
3. Пунтус С. А. Использование потенциала ВФСК «ГТО» в деятельности образовательных организаций МВД России // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения: сб. материалов XX Юбилейной междунар. науч.-практ. конф. Сургут, 19–20 ноября 2021 г. Сургут: Сургутский государственный университет, 2022. С. 560–563. EDN EAXLTV.
4. Пунтус С. А. Студенческие спортивные клубы: место в системах образования и спорта // Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса: сб. материалов VI Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию факультета физической культуры, г. Шуя, 26 апреля 2024 г. Шуя: Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», 2024. Текст: электронный. С. 218–221.
5. Хайрулин А. Р., Эпов О. Г. Профессиограмма спортивного судьи на примере спортивных единоборств // Вестник спортивной науки. 2007. № 2. С. 8–11. EDN LLFYNP.